MATEMATICA: INTERVISTA

## lo al cinema dò i numeri

## Michele Emmer e un'originale «applicazione» della disciplina

TRIESTE — Quando la matematica diventa arte, cultura e spettacolo. Con Michele Emmer accade questo e altro anco-ra. Nato a Milano 47 anni fa e laureato a Roma in scienze matematiche, è oggi uno dei personaggi più particolari e stravaganti nell'ambito di que-sta affascinante disciplina. Suo padre Luciano, famosissimo regista, nel-l'immediato dopoguerra fu l'ideatore dei documentari d'arte e lui, in-novativo e rivoluzionario e con una grande pas-sione per la scienza dei numeri, ne seguì fedel-mente le orme: autore di diciassette film sulla matematica, tradotti in nu-merose lingue, Michele Emmer si è così scoperto capace di qualcosa che nessuno era mai riuscito a fare prima. «Provate a proporre alla Rai un doproporre alla Kai un do-cumentario sulla mate-matica — racconta con giustificato orgoglio — e vedete un po' quello che vi rispondono». Pubblicista scientifico

(collabora da tempo con l'«Unità») e recente autore di due libri («La perfezione visibile: arte e mazione visibile: arte e ma-tematica», edito da Theoria nel 1991, e «Bol-le di sapone», La Nuova Italia, in libreria dallo scorso dicembre), Em-mer è stato ideatore e organizzatore di numerose mostre di storia e cultura della matematica, cercando sempre di dare più importanza alla qualità piuttosto che alla quantità.

Oggi è professore ordi-nario all'Università di Viterbo Nei giorni scor-si, in occasione della «Settimana nazionale della cultura scientifi-ca», è venuto a Trieste



per una conferenza organizzata dall'Immaginario scientifico, e ha parlato di una matematica insolitamente priva di complicate formule, equazioni o strani teoremi. Freddo, impassibile e carismatico, ha risposto ad alcune nostre doman-

Professor Emmer, qual è, secondo lei, il ruolo della matematica nell'ambito della cultura moderna?

«Senza la matematica non si può fare assolutamente nulla. La matematica è alla base di tutto, anche se in pochissimi ne sanno definire un ruone sanno definire un ruolo preciso. E' una disciplina che c'è ma non si
vede. La gente non capisce che attorno alla matematica c'è storia, c'è
cultura, ci sono persone
con i loro meriti e i loro
errori. Quasi tutti, purtroppo, pensano a noi
matematici come a persone arretrate all'antisone arretrate, all'anti-ca. E ciò non è assolutamente vero. Quando ho organizzato la mostra "L'occhio di Horus" (Roma, 1989), ad esempio, non ho nemmeno pensato alla matematica in sé (che era in realtà la vera protagonista della rasse-gna): il mio intento era solamente quello di far nascere un certo interesse per questa materia».

Coi diciassette film che ha realizzato. lo studioso-artista (qui, nell'Italfoto) ha seguito le orme del padre, ma anche la propria passione.

Dagli oggetti impos-sibili di Escher al na-stro di Moebius, dai la-birinti alle bolle di sapone. Con lei la mate-matica diventa davve-

matica diventa davvero spettacolo.

«Pensiamo per un attimo a Piero Angela. Molto spesso, nei suoi documentari, non spiega assolutamente nulla. Io credo che bisogna sempre mantenere un certo rigore, senza però essere noiosi, o sconfinare, ad esempio, nella matematica "fantoccio". Bisogna saper stare entro certi lisaper stare entro certi limiti. Insomma, spettacolo sì, ma senza eccessi. Se una cosa interessa davvero, bisogna farla bene, come meglio si crede, fino in fondo. Io, ad esempio, diffondo la matematica anche attraverso i film, e ritengo che questo sia il modo migliore per farlo. Mi è capitato addi-rittura di dover tenere delle lezioni di cinematografia ai ragazzi. L'ho fatto perché è una cosa che mi piace, in cui credo

veramente». veramente».
«Molti, però, non capiscono tutte queste
cose, e di conseguenza
sono portati a rifiutare
la cultura che ruota attorno alle scienze matematiche. Perché?

«Perché manca la co-noscenza. Ad esempio, nessuno per strada mi

saprebbe citare il nome di un matematico famoso, mentre chiunque saso, mentre chiunque sa-rebbe in grado di nomi-narmi qualche grande fi-sico. Questo è inevitabi-le: ma ai miei tempi, a scuola si studiava sola-mente geometria eucli-dea, e oggi le cose non so-no poi tanto cambiate...». Cosa si dovrebbe fa-re, dunque. dono aver

re, dunque, dopo aver visitato una sua mo-

«Ma è chiaro, la seconda fase sarebbe quella di mettersi a studiare, di andarsi a informare, anche solo per cultura pro-

Scienza e religione sono davvero incompa-tibili?

«Io posso solamente rispondere per quanto riguarda la matematica. A differenza dei fisici, e differenza dei fisici, e anche in quel caso il di-scorso sarebbe molto più complicato, o dei biologi (per i quali può anche sussitere qualche pro-blema di carattere etico), noi matematici sappiamo sempre quello che facciamo, senza condi-zionare direttamente altre discipline o altri campi, come può essere quel-lo religioso. La matematica è una scienza internazionale, senza confini né nazionalismi».

Con l'artista triestino Lucio Saffaro la matematica entra in una dimensione diversa: quella dell'arte.

«Sì. Saffaro mi ha sem-pre interessato. E' una persona che la matematica la capisce davvero, anche se, artisticamente, è un po' monotematico. Ma dal punto di vista visivo è davvero molto pia-

Michele Scozzai